

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России)

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России
«15» мая 2018 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ
«ГНЦК им. А.Н.Рыжих»
Минздрава России
Член-корр.,
проф. д.м.н. Ю.А. Шельгин



2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки - 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки: 14.01.17 Хирургия

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.06.01 «Клиническая медицина»
<i>Направленность</i>	Хирургия
<i>Квалификация</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1200; приказом Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - программа аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» МЗ РФ

«__» _____ 2018 года протокол № __

Руководитель научно-образовательного отдела
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
к.м.н.

А.И. Москалёв

Разработчик:

Заместитель директора по научной работе
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
д.м.н.

С.А. Фролов

Руководитель научно-образовательного отдела
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
к.м.н.

А.И. Москалёв

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	17
8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.	8
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	00
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	00
13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	00

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.

Цель прохождения практики: освоение и углубление практической подготовки, развитие способностей к самостоятельной практической работе в коллективе. Направленность практики определяется в соответствии с направленностью основной профессиональной образовательной программы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи прохождения практики по направлению подготовки «Клиническая медицина»:

- Освоение и углубление практических знаний и ранее полученных теоретических знаний в решении конкретных профессиональных задач.
- Развитие умения и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с применением современных методов исследования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в следующей форме:
дискретно:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом курсе во втором семестре.

Место проведения – отдел онкопроктологии, отдел онкологии и хирургии ободочной кишки, отдел общей колопроктологии с группой изучения семейного аденоматоза, отделение реабилитации стомированных больных отдел эндоскопической диагностики и хирургии, отдел ультразвуковой диагностики и консультативно-диагностическое отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С

ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> этические нормы медицинской отрасли	<i>Вопросы №№ 1-92 Задачи №№ 1-15</i>
		<u>Уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	
		<u>Владеть:</u> представлениями о категориях и о проблемах профессиональной этики	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Знать:</u> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	<i>Вопросы №№ 1-92 Задачи №№ 1-15</i>
		<u>Уметь:</u> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	
		<u>Владеть:</u> приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области приемами совершенствования	

		личностных и профессионально-значимых качеств	
ПК-1	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли по профилю хирургия	Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в области хирургии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях	<i>Вопросы №№ 1-92 Задачи №№ 1-15</i>
		Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области хирургии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам	
		Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	
ПК-2	способностью и готовностью к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику.	<i>Вопросы №№ 1-92 Задачи №№ 1-15</i>
		Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.	

		<p>Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.</p>	

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

№	Виды профессиональной деятельности	Трудоемкость, ЗЕТ	Трудоемкость, час
2 семестр			
1.	Курация больного хирургического профиля	2	72
2.	Изучение ведения и заполнения медицинской учебно-отчетной документации	1	36
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего ЗЕТ: 3			
Всего часов: 108			

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Форма контроля
2 семестр					
1.	Курация больного хирургического профиля	Отделение онкологии и хирургии ободочной кишки	72	УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2	Вопросы, задачи
2.	Изучение ведения и заполнения медицинской учебно-отчетной документации	Отделение онкологии и хирургии ободочной кишки, отделение онкопроктологии	36	УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2	Вопросы, задачи
Промежуточная аттестация: зачет					
Всего часов: 108					

8.1. Индивидуальные задания, предусмотренные программой практики (2 семестр):

1. Участие в заседаниях оргкомитета по организации научно – практических конференций
2. Участие в подготовке и рассылке информационных писем о проведении конференции
3. Участие в составлении программы конференций
4. Подготовка тезисов доклада и направление их для публикации в сборнике конференции
5. Подготовка презентации и текста доклада для выступления
6. Выступление с докладом, участие в научной дискуссии

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Для руководства практикой, проводимой в Центре, назначается руководитель (руководители) практики от Центра из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Центра:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Центре;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем от Центра и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Для проведения промежуточной аттестации Центром созданы оценочные средства. Оценочные средства включают: задачи и вопросы, для проведения промежуточной

аттестации. Оценочные средства разрабатываются преподавателями профильных научных отделов (руководителей отделов/научных руководителей) и утверждаются на заседании Ученого совета Центра по представлению руководителя научно-образовательного отдела.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном Центром.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; результаты промежуточной аттестации практики вносятся в индивидуальный план аспиранта и в зачетно-аттестационную ведомость.

9.1 Критерии оценки результатов прохождения практики:

Собеседование

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание федеральных государственных образовательных стандартов; - знание учебных планов и рабочих программ дисциплин; - знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знаний или поверхностные знания федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин; - не знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Доклад о проделанной работе:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил все этапы программы педагогической практики; - демонстрирует прочные теоретические знания по предмету; - умеет осуществлять планирование учебной работы, определить цели, содержание, средства и методы обучения; - умеет составлять конспекты лекций (практических занятий), проявляя при этом самостоятельность и инициативу; - умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий; 	<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует недостаточные теоретические знания по предмету; - испытывает затруднения при планировании учебной работы, определении цели, содержания, средств и методов обучения; - затрудняется составлять конспекты лекций (практических занятий); - не умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий; - не умеет грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

- умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.	
---	--

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Компетенция	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы медицинской отрасли	знает этические нормы медицинской отрасли	знает некоторые этические нормы медицинской отрасли
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	допускает существенные ошибки при следовании основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; испытывает трудности при осуществлении личностного выбора в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
	Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной эти-	владеет представлениями о категориях и проблемах профессиональной эти-	владеет поверхностными представлениями о категориях и проблемах профессиональной

			этики
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает некоторые особенности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	допускает существенные ошибки при попытке выявить и сформулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; сформулировать цели профессионального и личностного развития, наметить способы и пути достижения планируемых целей
	Владеть: приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств	владеет приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств	владеет поверхностными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области приемами совершенствования личностных и профессионально-

			значимых качеств
<p>ПК-1</p> <p>способностью и готовностью планированию, организации проведению прикладных научных исследований области клинической медицины использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли по профилю хирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в области хирургии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях</p>	<p>знает основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в области хирургии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях</p>	<p>знает некоторые основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований в области хирургии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях</p>
	<p>Уметь:</p> <p>систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области хирургии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p>	<p>умеет систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области хирургии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p>	<p>допускает существенные ошибки при попытке систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области хирургии; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных</p>	<p>владеет методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>владеет поверхностными методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических,</p>

	методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли	лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли
<p>ПК-2</p> <p>способностью и готовностью к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p>	<p>знает этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p>	<p>знает некоторые аспекты этиологии, патогенеза, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний; эффективных форм внедрения результатов исследования в практику</p>
	<p>Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p>	<p>умеет продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p>	<p>допускает существенные ошибки при попытке продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения</p>
	<p>Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия</p>	<p>владеет навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и</p>	<p>владеет поверхностными навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации</p>

	научной школы и практического здравоохранения	практического здравоохранения	взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
--	---	-------------------------------	--

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Оценочные средства
<i>Первый учебный год, 2 семестр</i>			
1.	Курация больного хирургического профиля	УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2	<i>Вопросы №№ 1-92 Задачи №№ 1-15</i>
2.	Изучение ведения и заполнения медицинской учебно-отчетной документации	УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2	<i>Вопросы №№ 1-92 Задачи №№ 1-15</i>

10.1. Фонд оценочных средств (задачи) для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по окончании 2-го семестра

ЗАДАЧА 1.

У больного 43 лет при ректороманоскопии обнаружен полип на ножке размерами 2х3 см в ректосигмоидном отделе толстой кишки.

1. Какова должна быть лечебная тактика?
2. Необходимо ли выполнение биопсии?
3. Как зависит лечебная тактика от результатов биопсии?

ЗАДАЧА 2.

У больного 66 лет, оперированного по поводу рака сигмовидной кишки (операция была закончена резекцией кишки и анастомозом «конец в конец»), на 6-е сутки после операции появились сильные боли в животе, последний вздут, резко болезненный при пальпации, ниже пупка определяется резко положительный симптом Щеткина-Блюмберга. Температура – 37,5 о, пульс – 110 в 1 минуту.

1. О каком послеоперационном осложнении идет речь?
2. Предложите оптимальный план лечения.

ЗАДАЧА 3.

В течение нескольких лет больной 60 лет страдает запорами. Последний месяц стал отмечать появление сильных болей в прямой кишке после акта дефекации. Периодически отмечает незначительную примесь крови в кале.

1. Каков должен быть план и порядок обследования?
2. Какова тактика лечения в зависимости от результатов обследования?

ЗАДАЧА 4.

Больной 47 лет поступил в клинику с острыми болями в области заднего прохода и высокой температурой (до 39,00). При осмотре – слева от ануса имеется покраснение, припухлость и резкая болезненность. Пальцевое исследование затруднено из-за резкой болезненности. Пальпаторно в зоне покраснения резкая болезненность и инфильтрация тканей с признаками размягчения в центре.

1. Поставьте диагноз.
2. Какова тактика лечения?

ЗАДАЧА 5.

Больной 65 лет предъявляет жалобы на выпадение прямой кишки во время кашля, чихания, натуживания. Самостоятельно кишка не вправляется. Исследование выявило наличие выпавшей прямой кишки длиной до 6-7 см.

1. Каков должен быть план и порядок обследования?
2. Выполнение какой операции предпочтительнее в данном случае?

ЗАДАЧА 6.

В поликлинику обратилась женщина 45 лет с жалобами на слабость, головокружение, ежедневные выделения алой крови при дефекации в течение последних двух месяцев. При обследовании выявлены гипохромная анемия, полип желудка 0,3 см в диаметре, миома матки узловатая 5-6 недель. Наиболее вероятная причина анемии у пациентки:

- А) миома матки;
- Б) кровоточащий геморрой; *
- В) полип желудка;
- Г) синдром раздраженной толстой кишки
- Д) злокачественная опухоль прямой кишки.

ЗАДАЧА 7.

В поликлинику обратилась женщина 45 лет с жалобами на слабость, головокружение, ежедневные выделения алой крови при дефекации в течение последних двух месяцев. При обследовании выявлены гипохромная анемия средней степени с падением гемоглобина до 72 г/л., полип желудка 0,3 см в диаметре, миома матки узловатая 5-6 недель. Этой пациентке целесообразно:

- А) начать амбулаторное лечение противоанемическими средствами;

- Б) амбулаторно провести лигирование геморроидальных узлов;
- В) направить под наблюдение гинеколога;
- Г) госпитализировать в хирургический стационар для обследования и лечения по поводу геморроя; *
- Д) амбулаторно провести колоноскопию и после этого решить вопрос о лечении.

ЗАДАЧА 8

Больная, оперированная в гинекологическом отделении по поводу кисты задней стенки влагалища, на 2 сутки после операции, после выполненной очистительной клизмы, отметила выделение жидкого кала и газов через влагалище. На 4 сутки у больной повысилась температура, появились боли внизу живота, в промежности, нарастающие явления интоксикации.

1. Наиболее вероятный диагноз:
 - А) острый геморрой;
 - Б) передний свищ прямой кишки;
 - В) ректовагинальный свищ;
 - Г) флегмона таза, ректовагинальный свищ*.
2. Дополнительное обследование?
3. Тактика дальнейшего лечения?

ЗАДАЧА 9

У больной 39 лет диагностирована тератоидная киста больших размеров, которая локализуется в ректовагинальной перегородке и достигает своим верхним полюсом тазовой брюшины.

1. Какое лечение показано данной больной и в чем заключаются его особенности?

ЗАДАЧА 10.

Больному произведено вскрытие и дренирование острого иширектального парапроктита. Однако, после временного облегчения у него вновь отмечены симптомы воспаления, гипертермия. В первую очередь следует исключить:

- А) псевдомембранозный колит;
- Б) воспалительные заболевания верхних дыхательных путей;
- В) изменение микрофлоры раны;
- Г) пельвиоректальный абсцесс;*
- Д) анаэробный парапроктит.

ЗАДАЧА 11.

Мужчина 60 лет обратился с жалобами на выделение крови при дефекации, выпадение кровоточащей геморрой с выпадением узлов. Ваша тактика:

- А) срочно госпитализировать больного с диагнозом “геморрой” для операции;
- Б) провести амбулаторное обследование, включающее узлов из заднего прохода при натуживании, упорные запоры в последние два года. Общее состояние удовлетворительное, снижение гемоглобина до 102 г/ л. При осмотре выявлен исследование толстой кишки, начать консервативное лечение анемии; *
- В) назначить больному диету, свечи;
- Г) посоветовать применять свечи и наладить стул;
- Д) провести обследование в стационаре.

ЗАДАЧА 12.

При осмотре больного в приёмном отделении выявлен острый подкожный парапроктит. Инфильтрат около 5 см в диаметре, кожа гиперемирована, флюктуации нет. Температура тела 37.3. Ваша тактика:

- А) госпитализировать больного, начать противовоспалительную терапию, при появлении флюктуации оперировать;
- Б) сделать в приёмном отделении пункцию инфильтрата, при получении гноя госпитализировать больного и оперировать;
- В) госпитализировать больного и выполнить операцию в неотложном порядке;*
- Г) назначить ванночки, мазевые повязки и отпустить больного домой;
- Д) госпитализировать больного, оперировать при повышении температуры тела и ухудшении общего состояния.

ЗАДАЧА 13.

Больному произведено вскрытие и дренирование острого иширектального парапроктита. Однако, после временного облегчения у него вновь отмечены симптомы воспаления, гипертермия. В первую очередь следует исключить:

- А) псевдомембранозный колит;
- Б) воспалительные заболевания верхних дыхательных путей;
- В) изменение микрофлоры раны;
- Г) пельвиоректальный абсцесс;*
- Д) анаэробный парапроктит.

ЗАДАЧА 14

После иссечения неосложнённого эпителиального копчикового хода рана ушита швами Донати. На 4 день после операции у больного высокая лихорадка, умеренные боли в области послеоперационной раны, есть небольшая инфильтрация краёв раны. Больному необходимо:

- А) не снимая швов, ввести между ними резиновые выпускники;
- Б) снять сразу все швы;
- В) назначить антибиотики широкого спектра действия, швы не трогать;
- Г) снять несколько швов, при ревизии раны установить распространённость воспалительного процесса, при необходимости снять остальные швы;*
- Д) провести курс гипербарической оксигенации.

ЗАДАЧА 15.

Через несколько месяцев после операции по поводу неосложнённого эпителиального копчикового хода возник воспалительный процесс в крестцово-копчиковой области. Рана во время операции была ушита наглухо, в нижний угол раны вводился резиновый выпускник. При осмотре выявлен абсцесс по ходу послеоперационного рубца и первичное отверстие ниже рубца в межъягодичной складке вблизи заднего прохода. Наиболее вероятной причиной рецидива воспалительного процесса является: Наиболее вероятная причина рецидива воспалительного процесса:

- А) оставление первичного отверстия;*
- Б) несоблюдение гигиенических мероприятий;
- В) употребление острой пищи, солений, алкоголя;
- Г) глухой шов раны после иссечения хода;
- Д) применение дренажа.

10.2. Фонд оценочных средств (вопросы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по окончании 2-го семестра

3. Основные направления в работе поликлинического хирурга.
4. Шовный материал (виды, современные требования, предъявляемые к шовному материалу).
5. Дифференциальная диагностика гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности лечения.
6. Особенности предоперационной подготовки.
7. Клиническая характеристика и хирургическое лечение гнойных процессов клетчаточных пространств.
8. Виды хирургических швов.
9. Классификация и лечение панарициев.
10. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
11. Формы рожистого воспаления, принципы лечения.
12. Особенности течения раневого процесса.
13. Показания к переливанию компонентов крови, протокол проведения гемотрансфузии.
14. Показания к реинфузии крови, методика проведения.
15. Принципы профилактики и лечения острых венозных тромбозов.
16. Оценка тяжести кровопотери, принципы лечения.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Лечение гнойных ран.
19. Особенности электротравмы.
20. Особенности дезинтоксикационной терапии.
21. Определение группы крови по системе АВО и Rh-фактору.
22. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.

23. Осложнения гемотрансфузий.
24. Правила выдачи и продления листка нетрудоспособности.
25. Особенности анаэробной раневой инфекции.
26. Эндоскопические методы в хирургии.
27. Методы остановки кровотечений.
28. Особенности диагностики и лечения острого гнойного мастита.
29. Лечение острой артериальной недостаточности сосудов нижних конечностей.
30. Операции при доброкачественных опухолях кожи и подкожной клетчатки.
31. Послеоперационные осложнения, их профилактика.
32. Профилактика тромбоэмболических осложнений в пред- и послеоперационном периодах.
33. Особенности клинической картины острого аппендицита при различном расположении аппендикса.
34. Виды отморожений. Особенности оказания помощи на этапах медицинской эвакуации.
35. Особенности клиники и лечения кровотечений из острых язв желудочно-кишечного тракта.
36. Объем противошоковых мероприятий на этапе специализированной медицинской помощи.
37. Тактико-технические особенности при аппендикулярном инфильтрате.
38. Диагностика и лечение повреждений кишечника.
39. Клиника, диагностика, лечение абсцессов брюшной полости.
40. Классификация, клинико-диагностические особенности проникающих ранений.
41. Особенности атипичных перфоративных гастродуоденальных язв.
42. Лечение-диагностические мероприятия при переломах плечевой кости.
43. Клинико-эндоскопическая классификация язвенных кровотечений, особенности хирургической тактики.
44. Огнестрельные ранения, принципы лечения.
45. Причины развития, клиника, диагностика и лечение синдрома Мэллори-Вейса.
46. Клинические особенности повреждений живота.
47. Виды ущемлений. Тактика при флегмонах грыжевого мешка.
48. Лечение-диагностические мероприятия при переломах бедренной кости.
49. Классификация грыж, современные тенденции в лечении.
50. Этапы оказания помощи пациентам со скелетной травмой.
51. Характеристика форм острого холецистита, виды операций.
52. Тупая травма живота, особенности диагностики и лечения.
53. Особенности диагностики и лечения странгуляционных форм кишечной непроходимости.
54. Виды хирургической обработки ран, правила проведения ПХО.
55. Морфологические различия форм острого панкреатита.
56. Особенности хирургического лечения сочетанных травм.
57. Особенности тактики при панкреонекрозе, виды операций.
58. Диагностика и лечение повреждений печени.
59. Особенности диагностики острого панкреатита.
60. Виды кожной пластики.
61. Характеристика постгастрорезекционных синдромов, реконструктивные операции.
62. Современные принципы лечения ожоговой болезни.
63. Причины, особенности диагностики и лечения постхолецистэктомического синдрома.
64. Повреждения мочевого пузыря, виды операций.
65. Современные направления в лечении болезни Крона, показания к операции.
66. Лечение-диагностические мероприятия при переломе луча в типичном месте.
67. Парапанкреатический инфильтрат, диагностика, лечение, возможные исходы.
68. Диагностика закрытых черепно-мозговых травм.

69. Особенности диагностики и лечения опухолей толстой кишки.
70. Современные принципы лечения переломов.
71. Клиника, диагностика, лечение острых нарушений мезентериального кровообращения.
72. Этапы медицинской эвакуации.
73. Современная классификация перитонита.
74. Диагностика и лечение травматических повреждений селезенки.
75. Современные методы лечения гнойного перитонита.
76. Диагностика повреждений забрюшинного пространства.
77. Диагностика и лечение пилородуоденального стеноза.
78. Осложнения металлоостеосинтеза.
79. Особенности диагностики и лечения неспецифического язвенного колита.
80. Тактика при жировой эмболии во время скелетной травмы.
81. Основные направления в лечении кровотечений из варикозных вен пищевода при синдроме портальной гипертензии.
82. Особенности лечения больных с проникающими ранениями грудной клетки.
83. Виды операций при раке прямой кишки.
84. Хирургическая тактика при ранении магистральных сосудов конечностей.
85. Хирургическая тактика при спаечной кишечной непроходимости.
86. Способы закрытия ран.
87. Характеристика форм геморроя, лечение.
88. Виды обезболивания при скелетной травме.
89. Особенности клинического течения, диагностики и лечения желтухи на фоне желчнокаменной болезни.
90. Виды повреждений почки, их лечение.
91. Современные подходы к лечению желчнокаменной болезни.
92. Особенности диагностики и лечения травм поджелудочной железы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература:

1. Общая хирургия / И.Г. Руфанов. - М.: Медгиз, 1953. – 492 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
2. Справочник хирургических операций / И.М. Матяшин, А.М. Глузман. – Киев, Здоровье, 1979. – 312 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
3. Клиническая хирургия. Справочное руководство для врачей / Ю.М. Панцырев. – М.: Медицина, 1988. – 640 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
4. Хирургические болезни: учебник / Н.М. Кузин, М.И. Кузин, О.С. Шкроб. – М.: Медицина, 2006. – 784с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

11.2. Дополнительная литература:

1. 50 лекций по хирургии / Под ред. В.С. Савельев. – М.: Медиа Медика, 2003. – 408 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
2. Критические состояния в хирургии / Г.А. Рябов.- М.: Медицина, 1979. – 320 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
3. Амбулаторно-поликлиническая хирургия / Под ред. Е.М. Благитко. - Новосибирск, Наука, 2001. - 572 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
4. Малоинвазивная хирургия / Под ред. Д.Р. Розин.- М.: Медицина, 1998. – 280 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
5. Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии / М.Г. Сачек, В.В. Аничкин. – Минск, Беларусь, 1986. – 191с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
6. Практическое руководство по оперативной хирургии / Под ред. В.В. Кованов. - М.:

- Медицина, 1971. – 431с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
7. Основы неотложной лапароскопической хирургии / Ю.Н. Сухопара, Н.А. Майстренко, В.М. Тришин. - Санкт-Петербург, 2003. – 191с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 8. Профилактика гнойно-септических осложнений в хирургии / В.В. Плечев, Е.Н. Мурысева, В.М. Тимербулатов, Д.Н. Лазарева. – М.: Триада-Х, 2003. – 320 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 9. Философия экстренной хирургии / Д.Л. Пиковский. - М.: Триада-Х, 2001. - 224с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 10. Экспериментальная хирургия / Под ред. Ю.Л. Шевченко. - Москва, 2011. – 583с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 11. Руководство по гнойной хирургии / В.И. Стручков, В.К. Гостищев, Ю.В. Стручков. – М.:Медицина, 1984. – 512 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
 12. Колоректальная хирургия:руководство / Под ред. Р.К.С. Филлипса. – М.:ГЭОТАР Медиа ,2011.– 383с.
 13. Колоректальная хирургия / Под ред. Р.К.С. Филлипса, пер. под ред. Г.И. Воробьева – М.:ГЭОТАР Медиа, 2009. – 352 с.
 14. Колоректальная хирургия / А.М. Кайзер. - М.:Изд. Панфилова, 2011. – 737с.
 15. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссов, А.Х. Трахтенберг. – М.:ГЭОТАР Медиа, 2008. – 632с.
 16. Атлас операций на прямой и толстой кишках / А.Н. Рыжих. – Москва, 1968. – 323с.
 17. Атлас практической колоректальной хирургии / В.Л. Ривкин, О.Э. Луцевич, С.Н. Файн, В.В. Лукин. – М.:Медпрактика-М, 2006. – 144с.
 18. Хирургия рака прямой кишки. Атлас / Т.С. Одарюк, Г.И. Воробьев, Ю.А. Шельгин – Дедалус, 2005. – 254с.

11.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека)

Электронные библиотеки (ЭБС), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Центральная научная медицинская библиотека Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ) с Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова МЗ РФ, договор №42/11 от «18» ноября 2017г. по «18» ноября 2018г., договор № 54/11 от 18.11.2018г. до 18.11.2019г.

использованием ее электронного каталога «Российская медицина» , поставщик

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

12.1. Лицензионное программное обеспечение

Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44)

Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003).

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет ELIBRARY.RU, включающий базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, поставщик ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», договор №SIO-14931/2019 от 13.03.2019г до 13.03.2020г.

Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет SCOPUS, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №SCOPUS/218 от 10.05.2018г., до 31.12.2018г.

2. Сервис по обнаружению и профилактике заимствований «Антиплагиат. Эксперт 3.3», поставщик АО «Антиплагиат», договор №471 от 26.07.2018, до 26.07.2019г.

3. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Медицина», «Патенты», поставщик АО «Антиплагиат», договор №472 от 27.07.2018, до 27.07.2019г.

4. База данных Web of Science, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №WoS/218 от 02.04.2018г., до 31.12.2018г.

5. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>

6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

7. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

8. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>

9.MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>

10.Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>

11.ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

12. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

13.ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

14.ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

15.Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>

16.Платформа Nature - <https://www.nature.com/>

17.База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>

18.База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>

19.База данных Nano - <https://nano.nature.com/>

20.Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>

21.НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--	---	--

1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения Лекционный класс (каб. 5)	-столы -стулья -шкафы -учебная доска магнитно-маркерная поворотная -ноутбук, проектор, экран. -муляж толстой кишки -модель толстой кишки с патологиями 4 секции	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)
		Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения Конференц-зал	-столы -стулья -ноутбук, проектор, экран. -флипчарт -муляж видов стом -плакаты анатомии толстой кишки	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)
		Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой Симуляционный класс (каб. 3,4)	-столы -стулья -учебная доска -ноутбук, проектор, экран -иглодержатели лапароскопические -учебные рабочие места для отработки лапароскопических навыков (тренажер, основания, 2 лотка, коврик, набор тренировочный эндоскопический, сумка, камера, эндоскоп, фиксатор камеры, компьютер, монитор, клавиатура)	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)

			-учебные наборы БЭСТА	
		Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой Симуляционный класс (каб. 9)	-столы -стулья -виртуальный симулятор пальпации -тренажеры для отработки навыков пункции сосудов под УЗИ наведением -виртуальный симулятор прикроватного монитора с быстрым состоянием физиологии -робот пациент анестезиологии и реанимации ЭНСИМ-Р РАН 01	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)
		Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями Кабинет патоморфологии	-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)
		Помещения, предусмотренные для работы с биологическими веществами Либоратория микробиологии	-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE

				(включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003))
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Операционная 9В</p>	<p>-тонометр, -стетоскоп, -фонендоскоп, -термометр, -противошоковый набор, -набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, -электрокардиограф, -облучатель бактерицидный, -аппарат наркозно-дыхательный, -аппарат искусственной вентиляции легких, -инфузомат, -отсасыватель послеоперационный, -дефибриллятор с функцией синхронизации, -стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, -хирургический, микрохирургический инструментарий, -универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, -аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, -анализатор дыхательной смеси,</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003))</p>

			<p>-хирургический набор инструментария,</p> <p>-</p> <p>электрохирургический блок,</p> <p>-баллонный дилататор,</p> <p>-расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Операционная 9Б</p>	<p>-тонометр,</p> <p>-стетоскоп,</p> <p>-фонендоскоп,</p> <p>-термометр,</p> <p>-противошоковый набор,</p> <p>-набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,</p> <p>-электрокардиограф,</p> <p>-облучатель бактерицидный,</p> <p>-аппарат наркозно-дыхательный,</p> <p>-аппарат искусственной вентиляции легких,</p> <p>-инфузомат,</p> <p>-отсасыватель послеоперационный,</p> <p>-дефибриллятор с функцией синхронизации,</p> <p>-стол операционный хирургический многофункциональный универсальный,</p> <p>-хирургический, микрохирургический инструментарий,</p> <p>-универсальная система ранорасширителей с прикреплением к</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>

			<p>операционному столу, -аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, -анализатор дыхательной смеси, -хирургический набор инструментария, - электрохирургический блок, -баллонный дилататор, -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Операционная 9А</p>	<p>-тонометр, -стетоскоп, -фонендоскоп, -термометр, -противошоковый набор, -набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, -электрокардиограф, -облучатель бактерицидный, -аппарат наркозно-дыхательный, -аппарат искусственной вентиляции легких, -инфузомат, -отсасыватель послеоперационный, -дефибриллятор с функцией синхронизации, -стол операционный хирургический многофункциональный</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>

			<p>универсальный, -хирургический, микрохирургический инструментарий, -универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, -аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, -анализатор дыхательной смеси, - электрохирургический блок, -хирургический набор инструментария, -баллонный дилататор, -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Операционная 9</p>	<p>-тонометр, -стетоскоп, -фонендоскоп, -термометр, -противошоковый набор, -набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, -электрокардиограф, -облучатель бактерицидный, -аппарат наркозно- дыхательный, -аппарат искусственной вентиляции легких, -инфузомат,</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>

			<p>-отсасыватель послеоперационный, -дефибриллятор с функцией синхронизации, -стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, -хирургический, микрохирургический инструментарий, -универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, -аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, -анализатор дыхательной смеси, -электроэнцефалограф, -низкоэнергетическая лазерная установка, -аргоно-плазменный коагулятор, - электрохирургический блок, -хирургический набор инструментария, -баллонный дилататор, -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ординаторская 7 этаж</p>	<p>-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" -Доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ординаторская 6 этаж</p>	<p>-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" -Доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиотека</p>	<p>-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" -Доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ординаторская 8 этаж</p>	<p>-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" -Доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Кабинет гибкой эндоскопии</p>	<p>-гастродуоденоскоп, -дуоденоскоп, -колоноскоп (педиатрический), -фибробронхоскоп (педиатрический), -источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, -эндоскопическая телевизионная система, -эндоскопический стол, -тележка для эндоскопии, -установка для мойки эндоскопов, -ультразвуковой очиститель, -эндоскопический отсасывающий насос, - видеоэндоскопический комплекс, -видеодуоденоскоп, -видеогастроскоп, -эндоскопический отсасыватель, -энтероскоп, -набор для эндоскопической резекции слизистой, -баллонный дилататор, -</p>	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>

			<p>видеоэндоскопический комплекс,</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеогастроскоп операционный, -видеогастроскоп педиатрический, -видеоколоноскоп операционный, -видеоколоноскоп педиатрический, -видеоколоноскоп диагностический, -баллонный дилататор, -расходные материалы 	
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Кабинет ультразвуковой диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тонометр, -стетоскоп, -фонендоскоп, -термометр, -противошоковый набор, -облучатель бактерицидный, -УЗИ аппарат -расходные материалы -ультразвуковой сканер 	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам Палата интенсивной терапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тонометр, -стетоскоп, -фонендоскоп, -термометр, -медицинские весы, -ростомер, -противошоковый набор, -набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, -электрокардиограф, -облучатель бактерицидный, -аппарат искусственной вентиляции легких, -прикроватный монитор с центральной станцией и 	<p>Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)</p>

			<p>автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, -портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, -электроэнцефалограф, -портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, -дефибриллятор с функцией синхронизации, -ингалятор, -портативный пульсоксиметр, -автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, -инфузомат, -мобильная реанимационная тележка, -переносной набор для оказания реанимационного пособия, -отсасыватель послеоперационный, -аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева</p>	
--	--	--	--	--

			<p>кровезаменителей и растворов, -аквадистиллятор, -аппарат для быстрого размораживания плазмы, -аппарат для плазмафереза, -аппарат для цитафереза, - быстрозамораживатель для плазмы крови, -весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), -весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, -камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, -комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, -комплект оборудования для замораживания и хранения клеток крови при сверхнизкой температуре, -кресло донорское, -плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной)), -система инактивации вирусов в плазме крови, -термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), -устройства для</p>	
--	--	--	--	--

			запаивания трубок, -контейнеры для заготовки и хранения крови, -центрифуга рефрижераторная напольная, -анализатор для определения портативный, -весы-помешиватели для взятия крови мобильные -расходные материалы	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ординаторская 3 этаж	-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" -Доступ в электронную информационно- образовательную среду	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.06.01 «Клиническая медицина»
<i>Направленность</i>	Хирургия
<i>Квалификация</i>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1200; приказом Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Программа педагогической практики - программа аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» МЗ РФ

«__» _____ 2018 года протокол № __

Руководитель научно-образовательного отдела
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
к.м.н.

А.И. Москалёв

Разработчик:

Заместитель директора по научной работе
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
д.м.н.

С.А. Фролов

Руководитель научно-образовательного отдела
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
к.м.н.

А.И. Москалёв

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	17
8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.	8
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	13
11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	00
12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	00
13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	00

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.

Цель прохождения практики: изучение педагогической и учебнометодической работы в высших учебных заведениях, овладение компетенциями преподавателя вуза, навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по направлению 31.06.01. Клиническая медицина.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи прохождения практики по направлению подготовки «Клиническая медицина»:

1. Закрепление приобретенных теоретических знаний.
2. Изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
3. Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
4. Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
5. Отработка навыков самостоятельной разработки и проведения учебных занятий в рамках образовательной системы вуза.
6. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении педагогической деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) очной формы обучения.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в следующей форме:
дискретно:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом курсе во втором семестре.

Место проведения – отдел онкопроктологии, отдел онкологии и хирургии ободочной кишки, отдел общей колопроктологии с группой изучения семейного аденоматоза, отделение реабилитации стомированных больных отдел эндоскопической диагностики и хирургии, отдел ультразвуковой диагностики и консультативно-диагностическое отделение федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> этические нормы медицинской отрасли	<i>Вопросы №№ 1-30 Тесты №№ 1-40</i>
		<u>Уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	
		<u>Владеть:</u> представлениями о категориях и о проблемах профессиональной этики	
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>Вопросы №№ 1-30 Тесты №№ 1-40</i>
		<u>Уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	
		<u>Владеть:</u> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
ПК-3	способностью применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-	<u>Знать:</u> основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области хирургии	<i>Вопросы №№ 1-30 Тесты №№ 1-40</i>

	методическое обеспечение в образовательной организации	Уметь: самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области хирургии	
		Владеть: методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области хирургии	

7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

№	Виды профессиональной деятельности	Трудоемкость, ЗЕТ	Трудоемкость, час
4 семестр			
1.	1.1 Подготовка индивидуального плана работы в период прохождения педагогической практики 1.2 Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия	1	36
2.	2.1. Изучение ФГОС ВО, учебных планов и рабочих программ дисциплин, выбранных для проведения учебных занятий. 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса 2,3, Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. 2.4. Проведение занятия (минимум 2 часа лекционных либо практических занятий) 2.4. Самоанализ выполненной педагогической деятельности	2	72
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего ЗЕТ: 3			
Всего часов: 108			

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции	Форма контроля
4 семестр					

1.	<p>1.1 Подготовка индивидуального плана работы в период прохождения педагогической практики</p> <p>1.2 Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия</p>	Научно-образовательный отдел	36	УК-5 ОПК-6 ПК-3	Вопросы, тесты
2.	<p>2.1. Изучение ФГОС ВО, учебных планов и рабочих программ дисциплин, выбранных для проведения учебных занятий.</p> <p>2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса</p> <p>2,3, Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации</p>	Научно-образовательный отдел	72	УК-5 ОПК-6 ПК-3	Вопросы, тесты

учебных занятий. 2.4. Проведение занятия (минимум 2 часа лекционных либо практических занятий) 2.4. Самоанализ выполненной педагогической деятельности					
Промежуточная аттестация: зачет					
Всего часов: 108					

8.1. Индивидуальные задания, предусмотренные программой практики (4 семестр):

1. Проведение семинарских занятий с ординаторами
2. Проведение лабораторных занятий с ординаторами
3. Подготовка учебно-методических пособий

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Для руководства практикой, проводимой в Центре, назначается руководитель (руководители) практики от Центра из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Центра.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Центра:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Центре;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем от Центра и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Для проведения промежуточной аттестации Центром созданы оценочные средства. Оценочные средства включают: задачи и вопросы, для проведения промежуточной аттестации. Оценочные средства разрабатываются преподавателями профильных научных отделов (руководителей отделов/научных руководителей) и утверждаются на заседании Ученого совета Центра по представлению руководителя научно-образовательного отдела.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном Центром.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета; результаты промежуточной аттестации практики вносятся в индивидуальный план аспиранта и в зачетно-аттестационную ведомость.

9.1 Критерии оценки результатов прохождения практики:

Собеседование

Зачтено	Не зачтено
Аспирантом продемонстрировано: - знание федеральных государственных образовательных стандартов; - знание учебных планов и рабочих программ дисциплин; - знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.	Аспирантом продемонстрировано: - отсутствие знаний или поверхностные знания федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин; - не знание форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Доклад о проделанной работе:

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил все этапы программы педагогической практики; - демонстрирует прочные теоретические знания по предмету; - умеет осуществлять планирование учебной работы, определить цели, содержание, средства и методы обучения; - умеет составлять конспекты лекций (практических занятий), проявляя при этом самостоятельность и инициативу; - умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий; - умеет этически грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации. 	<p>Аспирант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует недостаточные теоретические знания по предмету; - испытывает затруднения при планировании учебной работы, определении цели, содержания, средств и методов обучения; - затрудняется составлять конспекты лекций (практических занятий); - не умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенных учебных занятий; - не умеет грамотно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

Компетенция	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этические нормы медицинской отрасли</p>	<p>знает этические нормы медицинской отрасли</p>	<p>знает некоторые этические нормы медицинской отрасли</p>
	<p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом</p>	<p>умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении,</p>	<p>допускает существенные ошибки при следовании</p>

	международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности	основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; испытывает трудности при осуществлении личностного выбора в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности
	Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной эти-	владеет представлениями о категориях и проблемах профессиональной эти-	владеет поверхностными представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает некоторые особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	допускает существенные ошибки при попытке осуществить отбор и использовать оптимальные методы преподавания
	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет поверхностной технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

<p>ПК-3</p> <p>способностью применять современные методы исследования в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение образовательной организации</p>	<p>Знать:</p> <p>основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области хирургии</p>	<p>знает основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области хирургии</p>	<p>знает некоторые основные формы, методы и принципы создания и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области хирургии</p>
	<p>Уметь:</p> <p>самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области хирургии</p>	<p>умеет самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области хирургии</p>	<p>допускает существенные ошибки при попытке самостоятельно спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении в области хирургии</p>
	<p>Владеть:</p> <p>методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области хирургии</p>	<p>владеет методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области хирургии</p>	<p>владеет поверхностной методологией планирования, разработки и реализации учебного процесса в высшем учебном заведении в области хирургии</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Оценочные средства
Второй учебный год, 4 семестр			
1.	1.1 Подготовка индивидуального плана работы в период прохождения педагогической практики 1.2 Определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия	УК-5 ОПК-6 ПК-3	<i>Вопросы №№ 1-30 Тесты №№ 1-40</i>
2.	2.1. Изучение ФГОС ВО, учебных планов и рабочих программ дисциплин, выбранных для проведения учебных занятий. 2.2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса 2,3, Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. 2.4. Проведение занятия (минимум 2 часа лекционных либо практических занятий) 2.4. Самоанализ выполненной педагогической деятельности	УК-5 ОПК-6 ПК-3	<i>Вопросы №№ 1-30 Тесты №№ 1-40</i>

10.1. Фонд оценочных средств (тесты) для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по окончании 4-го семестра

1. К видам наказания в педагогике относятся:

- а) моральное и словесное осуждение*,
- б) штрафы и взыскания,
- в) лишение права на образование.

2. Развитие педагогики обусловлено:

- а) чередой научно-технических революций в XX веке,
- б) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения*,
- в) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

3. Педагогика – это наука о

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности*,
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

4. Социальная педагогика – это наука

- а) о воздействии социальной среды на формирование личности человека*,
- б) о воспитании ребенка в рамках системы образования,
- в) о формах взаимодействия личности и общества.

5. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а) Система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество*.
- б) Осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия.
- в) Оценка деятельности государства с точки зрения гражданина.

6. Предметом педагогики выступает

- а) процесс обучения ребенка в образовательных учреждениях,
- б) процесс общения педагога с учеником,
- в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания*.

7. Социализация – это

- а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами*,
- б) процесс обучения учащихся в дошкольных и школьных образовательных учреждениях,
- в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни.

8. Метод воспитания – это

- а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона,
- б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков,
- в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений*.

9. Наказание – это

- а) метод педагогического воздействия, предупреждающий нежелательные поступки*,
- б) метод выявления пороков развития личности,
- в) основной метод воспитания и развития личности.

10. Личность в педагогике выражается совокупностью

- а) знаний, умений и навыков,
- б) социальных качеств, приобретенных индивидом*,
- в) биологических и социальных признаков.

11. Тесты - Термин «педагогика»

- а) предложен Вольтером для обозначения нового направления философии,
- б) восходит к древнегреческому источнику*,
- в) был признан в XIX веке в связи с успехами возрастной психологии.

12. Источники дошкольной педагогики как науки – это

- а) народные сказки и легенды,
- б) нормативные акты в сфере дошкольного образования,
- в) экспериментальные исследования и передовой педагогический опыт*.

13. Термин «педагогика» произошел от

- а) латинского «ребенок» + «воспитывать»,
- б) греческого «ребенок» + «учить»,
- в) греческого «ребенок» + «водить»*.

14. Предметом педагогики является

- а) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания*,
- б) формирование дидактического инструментария для обучения ребенка,
- в) нормативно-правовая база, обеспечивающая непрерывное образование ребенка.

15. Образование – это

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения*,
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,
- в) система государственных и муниципальных учреждений.

16. Педагогика как наука

- а) сформировалась в Древней Греции в трудах Аристотеля,
- б) сформировалась в XX веке после появления работ Выготского,
- в) сформировалась в XVII веке в работах Коменского*.

17. Дидактика – это раздел педагогики,

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,
- б) рассматривающий вопросы обучения*,
- в) изучающий вопросы воспитания.

18. Государственные стандарты в педагогике – это

- а) официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению*,
- б) максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся,
- в) социально одобряемые результаты образовательной деятельности.

19. Ступени школьного образования в РФ включают

- а) начальное, среднее и старшее образование,
- б) начальное общее, основное общее и полное общее образование*,
- в) дошкольное, школьное и высшее образование.

20. Самообразование – это

- а) процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте*,
- б) обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении,
- в) подготовка к итоговой аттестации вне учебного заведения.

21. Педагогический эксперимент –

- а) самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий,
- б) регистрация фактов в процессе обучения и воспитания,
- в) контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы*.

22. К методам педагогического исследования относятся

- а) порицание и моральное осуждение,
- б) поощрение и награждение,

в) изучение педагогической практики*.

23. Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами

- а) Выготского, Эльконина, Давыдова*,
- б) Коменского, Бэкона,
- в) Зимней, Краевского, Лебедева.

24. Термин «зона ближайшего развития» предложен

- а) Выготским*,
- б) Занковым,
- в) Элькониным.

25. Формирующий эксперимент в педагогике

- а) требует специально разработанных заданий для проверки педагогической гипотезы*,
- б) проводится втайне от учащихся в обязательном порядке,
- в) синонимичен естественному эксперименту.

26. Констатирующий эксперимент в педагогике

- а) синонимичен формирующему,
- б) направлен на обязательное изменение педагогических условий,
- в) связан с измерениями фактического состояния элементов образовательного процесса*.

27. Первые основополагающие исследования о возрастных особенностях детей дошкольного и младшего школьного возраста проводили

- а) Пиаже, Выготский*,
- б) Бэкон, Коменский,
- в) Монтессори.

28. Теоретические основы развивающего обучения разрабатывали

- а) Гальперин, Талызина,
- б) Блонский, Выготский*,
- в) Эльконин, Давыдов.

29. Игровая деятельность в младшем школьном возрасте

- а) становится основной,
- б) остается важной, но вспомогательной*,
- в) прекращается.

30. Личностное общение становится ведущей деятельностью

- а) в подростковом возрасте*,
- б) в младшем школьном возрасте,
- в) в дошкольном возрасте.

31. Принципы обучения впервые сформулировал

- а) Аристотель,
- б) Коменский*,
- в) Сухомлинский.

32. В переводе с греческого педагогика означает

- а) «веду ребенка»*,
- б) «учу ребенка»,
- в) «понимаю ребенка».

33. Система педагогических наук включает

- а) дошкольную педагогику*,
- б) соционику,
- в) возрастную психологию.

34. В когнитивную составляющую самосознания входит

- а) самовоспитание,
- б) саморазвитие,
- в) знание личности о себе*.

35. Личностные свойства, обусловленные социальными, это

- а) иерархические отношения,
- б) ценностные отношения*,
- в) субъектно-объектные отношения.

36. Правило от легкого к трудному относится к принципу

- а) систематичности и последовательности*,
- б) логичности,
- в) аргументированности и доказательности.

37. Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности – это

- а) повод,
- б) мотив*,
- в) причина.

38. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности – это

- а) образование*,
- б) развитие,
- в) взросление.

39. Методы обучения, имитирующие естественные формы организации человеческого поведения, используются:

- а) в контекстной технологии;
- б) в квазипрофессиональной технологии;
- в) в проблемном обучении
- г) в развивающем обучении*;

40. К имитационным методом обучения относятся:

- а) проблемная лекция;
- б) лекция-конференция;
- в) обзорная лекция;
- г) мозговая атака*

10.2. Фонд оценочных средств (вопросы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по окончании 4-го семестра

1. Педагогика как наука и учебный предмет.
2. Педагогика в системе наук о человеке.
3. Основные категории педагогики.
4. Методология педагогики и ее уровни.
5. Эмпирические и теоретические методы педагогических исследований.
6. Аксиологический подход в изучении педагогических явлений.
7. Аксиологическое «Я» педагога как система ценностных ориентаций.
8. Личность обучающегося как субъекта образования и развития.
9. Образование как целостный педагогический процесс.
10. Сущность, структура и этапы педагогического процесса.
11. Закономерности и принципы педагогического процесса.
12. Проблема целеполагания в педагогике.
13. Трактовка цели воспитания в нормативных документах.
14. Содержание образования как средство формирования базовой культуры личности и ее развития.
15. Документы, определяющие содержание образования на разных уровнях: образовательный стандарт, типовой план, учебный план, учебные программы, учебники и учебные пособия.
16. Сущность и структура процесса обучения.
17. Закономерности и принципы процесса обучения.
18. Виды обучения и их характеристика. Современные дидактические концепции.
19. Методы обучения и подходы к их классификации.
20. Характеристика методов организации учебно-познавательной деятельности.
21. Характеристика методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.
22. Характеристика методов контроля и самоконтроля в процессе обучения.
23. Формы организации процесса обучения.
24. Основная форма учебного процесса.
25. Развитие форм организации обучения в дидактике и прогрессивном педагогическом опыте.
26. Современные средства обучения. Компьютерное обучение.
27. Рациональная организация учебной деятельности обучающихся.
28. Дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
29. Специфика обучения одаренных и отстающих обучающихся.
30. Сущность и особенности процессов воспитания и самовоспитания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература:

1. Педагогическая наука: история и современность / М.А. Лукацкий. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. – 446с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
2. Педагогические технологии в медицине. Учебное пособие / М.Г. Романцов, Т.В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2007. – 112с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

3. Технология самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности. Учебно-методическое пособие / О.М. Коломиец. – М.: МИА, 2014. – 176с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

11.2. Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика. Учебник для студентов стоматологических факультетов / Под ред. Н.В. Кудрявой, А.С. Молчанова. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. – 400с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
2. Психология взаимоотношений врача и пациента. Учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. – 152с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
3. Научная организация учебного процесса. Учебное пособие. Третье издание / В.А. Белогурова. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 620с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
4. Методология научных исследований в клинической медицине. Учебное пособие / Н.В. Долгушина, С.В. Грачев, Д.А. Воронов. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2016. - 112с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

11.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека)

Электронные библиотеки (ЭБС), обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Центральная научная медицинская библиотека Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (ЦНМБ) с Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова МЗ РФ, договор №42/11 от «18» ноября 2017г. по «18» ноября 2018г., договор № 54/11 от 18.11.2018г. до 18.11.2019г.

использованием ее электронного каталога «Российская медицина» , поставщик

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

12.1. Лицензионное программное обеспечение

Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44)

Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003).

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет ELIBRARY.RU, включающий базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, поставщик ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», договор №SIO-14931/2019 от 13. 03.2019г до 13.03.2020г.

Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет SCOPUS, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №SCOPUS/218 от

10.05.2018г., до 31.12.2018г.

2. Сервис по обнаружению и профилактике заимствований «Антиплагиат. Эксперт 3.3», поставщик АО «Антиплагиат», договор №471 от 26.07.2018, до 26.07.2019г.
3. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Медицина», «Патенты», поставщик АО «Антиплагиат», договор №472 от 27.07.2018, до 27.07.2019г.
4. База данных Web of Science, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №WoS/218 от 02.04.2018г., до 31.12.2018г.
5. EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
6. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
7. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
8. Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
9. MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
11. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
12. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
13. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
14. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
15. Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
16. Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
17. База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
18. База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
19. База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
20. Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
21. НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения Лекционный класс (каб. 5)	-столы -стулья -шкафы -учебная доска магнитно-маркерная поворотная -ноутбук, проектор, экран. -муляж толстой кишки -модель толстой кишки с патологиями	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет

	4 секции	Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения Конференц-зал	-столы -стулья -ноутбук, проектор, экран. -флипчарт -муляж видов стом -плакаты анатомии толстой кишки	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Библиотека	-столы -стулья -компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" -Доступ в электронную информационно- образовательную среду	Системное ПО: Windows 10 pro (Контракт №147А/18-44) Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 (Контракт №147А/18-44), обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8 (сублицензионный договор № 059/271118/003)